

# « JEU DES CHAISES »

*Objectif :*

**Prendre conscience du développement inégal de la planète avec les différents déséquilibres démographiques, économiques et écologiques**

Créé par ITECO  
*association de développement  
et de solidarité internationale*

[www.iteco.be](http://www.iteco.be)

*De 12 à 50 joueurs (du C3 à ...)*

Source : PNUD

Répartition de la population

<i>Continent</i>	<i>Population (millions)</i>	<i>% population</i>	<i>Nb participants (14 joueurs)</i>
<b>AFRIQUE</b>	903	14	2
<b>AMERIQUE NORD</b>	332	5	1
<b>AMERIQUE SUD</b>	541	9	1
<b>ASIE -OCEANIE</b>	3838	61	8
<b>EUROPE</b>	717	11	2

Répartition des richesses  
(PIB)

<i>Continent</i>	<i>Richesse (milliards de dollars)</i>	<i>% richesse</i>	<i>Nb de chaises (14 joueurs)</i>
<b>AFRIQUE</b>	2 245	4	1
<b>AMERIQUE NORD</b>	13 495	22	3
<b>AMERIQUE SUD</b>	4 584	8	1
<b>ASIE-OCEANIE</b>	24 362	40	5
<b>EUROPE</b>	15 546	26	4

Répartition  
de l'empreinte écologique

<i>Continent</i>	<i>Empreinte écologique (millions d'ha)</i>	<i>% empreinte écologique</i>	<i>Nb de feuilles (14 joueurs) EQUILIBRE: 12</i>
<b>AFRIQUE</b>	939	7	1
<b>AMERIQUE NORD</b>	3 062	22	3
<b>AMERIQUE SUD</b>	1 156	8	4
<b>ASIE -OCEANIE</b>	5 419	40	6
<b>EUROPE</b>	3 180	23	3

## ***L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE: DE NOMBREUSES SOLLICITATIONS?***



### ***3 mises en situation pour mieux enseigner l'EDD:***

-à partir du projet d'école... le jardin

-à partir d'un projet de cycle (3)... le fleuve Loire

-à partir d'un projet de classe... les déchets

---

## ***L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE: DE NOMBREUSES RESSOURCES***



***Pour mieux enseigner l'EDD, des ressources:***

- au niveau d'une école
  - au niveau d'un cycle
  - au niveau d'une classe
-

# LE DISPOSITIF ECO ECOLE

*Label décerné aux écoles, collèges, lycées*

2 objectifs :

- **engagement de l'ensemble des acteurs vers un fonctionnement éco-responsable de l'établissement**
- **intégration de l'EDD dans les enseignements**

6 thèmes: alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie, solidarités

7 étapes : former un comité de suivi (diversité des acteurs), réaliser un état des lieux initial, élaborer un plan d'actions, mettre en œuvre et évaluer...

Appel à projets : <http://www.eco-ecole.org/>

## DISPOSITIF :



<http://les-ekoacteurs.org/>

*Dispositif pour accompagner des projets EDD en Rhône-Alpes  
(prise en charge de la préparation et de l'intervention de partenaires de l'EDD  
du réseau GRAINE; reconnaissance du projet par les acteurs institutionnels...)*

Début mars: appel à projets

Mars-mai: rédaction du projet avec le partenaire

**17 mai 2013**: date limite de l'inscription en ligne du projet

Fin juin: réponse

# RESSOURCES

- Jeu Planète enjeux

<http://www.planeteenjeux.com/>



- Ma petite planète chérie

<http://mapetiteplanetecherie.crdp-lyon.fr/>



# AFFICHES (Goodplanet/Yann Arthus Bertrand):

*développement durable, biodiversité, eau, énergie, forêt*

<http://www.ledeveloppementdurable.fr/>



# UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE (LAMAP): *Ma maison, ma planète... et moi!*

-l'(éco-)habitat, un enjeu majeur au cœur des questions énergétiques ,  
démographiques, écologiques, technologiques...

- une approche pluridisciplinaire basée sur la démarche d'investigation

20 séances:

les habitats, les ressources, les matériaux, les énergies renouvelables, l'eau,  
l'aménagement du territoire...

Guide pédagogique gratuit, site dédié...

<http://www.lamap.fr/ecohabitat>



# Les ExpLoir@cteurs



65 classes dans le dispositif...

Projet pour 500 classes..