

Course d'orientation 2011 - Niveaux USEP 3A et 3B

22, 24, 29 novembre et 1^{er} décembre - Bois de Montjean à Rozier-en-Donzy

• **mardi 22 novembre :**

- ❖ Rozier (Anne-Claire Dernoncourt, 22 CM1)
 - la classe vient à pied pour 9h30
 - 11 groupes de 2 élèves pour l'après-midi
- ❖ Nervieux (Jean-Luc Venet, 18 CM1-CM2)
 - départ du car à 8h55
 - 9 groupes de 2 élèves pour l'après-midi
- ❖ St Martin Lestra (Yves Grandrieux, 24 CM1-CM2)
 - départ du car à 8h45
 - 12 groupes de 2 élèves pour l'après-midi
- ❖ Salt (Bernard Pignard, 24 CM1-CM2)
 - passage du car à 9h (en provenance de St Martin)
 - 12 groupes de 2 élèves pour l'après-midi

• **jeudi 24 novembre :**

- ❖ Épercieux St Paul (Raphaël Séon, 28 CM1-CM2)
 - départ du car à 9h05
 - 14 groupes de 2 élèves pour l'après-midi
- ❖ Civens (Boris Ducray, 25 CM1-CM2)
 - passage du car à 9h15 (en provenance d'Épercieux)
 - 12 groupes de 2 élèves pour l'après-midi (et 1 élève seul)
- ❖ St Marcel de Félines (Véronique Magaud ou Nathalie Molon, 17 CE2-CM1-CM2)
 - départ du car à 8h40
 - 8 groupes de 2 élèves pour l'après-midi (et 1 élève seul)
- ❖ Nervieux (Sandrine Darmet, 22 CE2- CM1)
 - passage du car à 8h55 (en provenance de St Marcel)
 - 11 groupes de 2 élèves pour l'après-midi

• **mardi 29 novembre :**

- ❖ Essertines-en-Donzy (Emmanuel Charnay, 19 CE2-CM1-CM2, **envoie la fiche de rencontre à R. Séon**)
 - départ du car à 8h40
 - 9 groupes de 2 élèves pour l'après-midi (et 1 élève seul)
- ❖ Feurs 8 mai (Marc Fougerouse, 25 CM2)
 - passage du car à 9h (en provenance d'Essertines)
 - 12 groupes de 2 élèves pour l'après-midi (et 1 élève seul)
- ❖ Néronde (Aline Mollard, 15 CE1-CE2-CM1-CM2)
 - départ du car à 8h50
 - 7 groupes de 2 élèves pour l'après-midi (et 1 élève seul)
- ❖ Bussières (Carole Pontus ou Valérie Garcia, 25 CM2)
 - passage du car à 9h (en provenance de Néronde)
 - 12 groupes de 2 élèves pour l'après-midi (et 1 élève seul)

• **jeudi 1^{er} décembre :**

- ❖ Poncins (Véronique Bernamont, 21 CM1-CM2,)
 - départ du car à 8h55
 - 10 groupes de 2 élèves pour l'après-midi (et 1 élève seul)
- ❖ Rozier-en-Donzy (Sylvain Servy, 18 CM2, **envoie la fiche de rencontre à R. Séon**)
 - la classe vient à pied pour 9h30
 - 9 groupes de 2 élèves pour l'après-midi
- ❖ Montchal (Magalie Farjot ou Nadège Toinon, 25 CM1-CM2)
 - départ du car à 8h50
 - 12 groupes de 2 élèves pour l'après-midi (et 1 élève seul)
- ❖ Bussières (Samir El Abbassi, 16 CM1)
 - passage du car à 9h (en provenance de Néronde)
 - 8 groupes de 2 élèves pour l'après-midi

- **Charte de l'élève orienteur :**
 - ❖ Elle doit être lue en classe avant la rencontre.
 - ❖ Elle sera relue par 4 élèves (un de chaque classe sera choisi) à tous les participants après le pique-nique.
 - La course d'orientation une activité silencieuse.
 - Il ne faut donc pas crier car ça dérange les oiseaux et les animaux.
 - Les adultes pourraient aussi imaginer que quelqu'un est blessé.
 - On ne doit jamais être seul.
 - On doit être solidaire de ses camarades.
 - On ne doit pas décrocher de balises.
 - On ne doit pas arracher de branches, piétiner des fleurs, de champignons...
 - On ne doit pas laisser sur le sol des papiers de bonbon, de goûter, etc...
 - On doit respecter, comme dans toute activité sportive, les partenaires (son équipe) les adversaires.
 - On peut demander conseil aux adultes qui sont là pour guider un peu mais qui ne vont pas vous amener vers les balises.
- **Activité du matin : reconnaissance du parcours et installation des balises** (de 9h45 à 11h30)
Cette situation est similaire à celle du PAD d'orientation : " le pas de côté " module CO cycle 2.

But : suivre un parcours (moitié du terrain) et aller poser une balise (éloignée du chemin) à chaque jalon rencontré

Dispositif :

- un parcours jalonné avec de la rubalise
- deux cartes par classe avec l'emplacement de 6 balises de différentes couleurs en fonction de la difficulté
- 6 groupes constitués avec sa charge une balise à déposer et une autre à vérifier (de difficultés différentes).

Consignes : Vous partez sur votre parcours. A chaque jalon rencontré, un groupe d'élèves va déposer la balise de proximité repérée sur la carte. Un deuxième groupe va vérifier l'emplacement exact de la balise qui vient d'être posée.

- **Pique-nique** (de 11h30 à 12h30)
- **1^{ère} Activité de l'après-midi : course d'orientation** (de 12h45 à 14h)
Cette situation est similaire à celle du PAD d'orientation : " la course au score " module n°3 CO cycle 3.

But : réaliser par équipe de 4 (2 élèves de 2 classes différentes) le meilleur score possible

Dispositif :

- des balises installées le matin par les classes avec pour chacune une valeur en points
 - facile (vert) = 2 points
 - moyenne (bleu) = 6 points
 - difficile (rouge) = 10 points
- 1 carte par groupe avec les numéros des balises à retrouver
 - parcours plus facile : 8 balises à poinçonner (haut de la carte)
 - parcours plus difficile : 6 balises minimum à poinçonner (bas de la carte)
- 1 fiche de score à valider par l'enseignant

Consignes : Le départ sera donné pour toutes les équipes d'un point de contrôle enseignant. Chaque groupe, avec sa carte, tentera de réaliser le maximum de points. Il pourra revenir vers l'enseignant à n'importe quel moment pour valider les résultats (possibilité de faire un 2^{ème} poinçon valant la moitié des points). Un signal sonore indiquera la fin de la course et une validation finale.

- **2^{ème} Activité de l'après-midi : débalisage** (de 14h à 15h)
 - retour vers le lieu du pique-nique
 - reformation du groupe classe
 - débalisage sur l'autre moitié du terrain (fonctionnement similaire au matin)
 - retour vers le point de rassemblement et retour dans les classes
- **Conseils et matériel à apporter :**
 - travail nécessaire de lecture de carte : sentiers, végétation et courbes de niveaux
 - pour l'après-midi, faire des groupes en fonction d'un niveau supposé (8 balises faciles ou 6 balises plus ardues)
 - bien sensibiliser les élèves (le matin et avant en classe) sur la nécessité de ne pas courir sur les sentiers (glissants à cause des feuilles et étroits par endroits)
 - la place des accompagnateurs et des enseignants est signalée sur la carte du matin (pour un gain de temps l'après-midi)
 - NE PAS OUBLIER LES CARTES DU MATIN
 - prévoir 2 bouteilles d'eau par classe et une dizaine de gobelets plastique (utilisés l'après-midi lors des contrôles)

