

**COURSE D'ORIENTATION**  
**« Le complexe sportif du Lignon » à Poncins**  
**USEP Cycle 2 Niveau 1 A**

Classes concernées : Saint-Laurent la Conche, Rozier en Donzy, Poncins

**Organisation :**

Les effectifs des 3 classes sont répartis en 3 groupes comme suit :

- **Groupe 1 (dossards rouges) :** 8 élèves de Poncins (P1), 7 élèves de Rozier (R1), 7 élèves de Saint-Laurent (S1) **22 élèves**
  
- **Groupe 2 (dossards bleus) :** 8 élèves de Poncins (P2), 7 élèves de Rozier (R2), 7 élèves de Saint-Laurent (S2) **22 élèves**
  
- **Groupe 3 (dossards verts) :** 8 élèves de Poncins (P3), 6 élèves de Rozier (R3), 7 élèves de Saint-Laurent (S3) **21 élèves**

Temps 1 : accueil (9h40 – 10h30)

- Présentation de la journée
- Lecture de la charte de l'orienteur (par Isabelle) : sécurité, limites, respect de la nature (on n'arrache pas les feuilles...)
- Découverte du site par classe
- Constitution des groupes et départ avec les accompagnateurs (3 adultes par groupe)

Temps 2 : rotation 1 (10h30 – 11h20)

- Groupe 1 (dossards rouges) : parcours 1 « pose balises »
- Groupe 2 (dossards bleus) : parcours 2 « pose balises »
- Groupe 3 (dossards verts) : atelier photo

Temps 3 : rotation 2 (11h20 – 12h10)

- Groupe 3 (dossards verts) : parcours 1 « cherche balises » en étoile (départ du centre du site)
- Groupe 1 (dossards rouges) : parcours 2 « cherche balises » en étoile (départ du centre du site)
- Groupe 2 (dossards bleus) : atelier photo

Temps 4 : (12h10 – 13h10) pique-nique

Pique-nique « zéro déchet » ; chaque classe peut emmener deux types de sacs poubelle pour trier les déchets éventuels.

Temps 5 : rotation 3 (13h10 – 14h00)

- Groupe 2 (dossards bleus) : parcours 1 « enlève balises »
- Groupe 3 (dossards verts) : parcours 2 « enlève balises » en étoile
- Groupe 1 (dossards rouges) : atelier photo

Départ de Poncins à 14h30

### **Les activités :**

#### Pose balises :

Il s'agit de poser des balises (étiquettes – mots) à l'aide d'un plan du site. Peu importe l'ordre des étiquettes à déposer puisque les mots de la phrase seront à remettre en ordre pour former une phrase en enlevant le mot intrus (cf fiche groupe 1 pose balises).

Exemple pour le **Groupe 1 (dossards rouges)** : 8 élèves de Poncins (P1), 7 élèves de Rozier (R1), 7 élèves de Saint-Laurent (S1) **22 élèves** :

Le groupe 1 est divisé en 3 équipes 1a (8 élèves), 1b (8 élèves), 1c (6 élèves). Un adulte gère 1 équipe.

- Dans l'équipe 1a, 4 élèves vont poser les balises 1, 2, 3 et 4. Les 4 autres élèves vont vérifier si la balise est posée au bon endroit.
- Dans l'équipe 1b, 4 élèves vont poser les balises 5, 6, 7 et 8. Les 4 autres élèves vont vérifier si la balise est posée au bon endroit.
- Dans l'équipe 1c, 3 élèves vont poser les balises 9, 10, 11 et 12. Les 3 autres élèves vont vérifier si la balise est posée au bon endroit.

Le même schéma est à reproduire pour les groupes 2 et 3.

#### Cherche balises

Il s'agit de trouver des balises (étiquettes – mots) à l'aide d'un plan du site.

**Il ne faut surtout pas enlever les balises** mais il faut recopier le mot écrit sur l'étiquette pour pouvoir faire une phrase en remettant en ordre les mots trouvés et en retirant le mot intrus.

(cf fiche groupe 1 cherche balises).

Exemple pour le **Groupe 1 (dossards rouges)** : 8 élèves de Poncins (P1), 7 élèves de Rozier (R1), 7 élèves de Saint-Laurent (S1) **22 élèves** :

Le groupe 1 est divisé en 3 équipes 1a (8 élèves), 1b (8 élèves), 1c (6 élèves).  
Un adulte gère 1 équipe.

- Dans l'équipe 1a, 4 élèves vont recopier les balises 1 et 2. Les 4 autres vont recopier les balises 3 et 4.
- Dans l'équipe 1b, 4 élèves vont recopier les balises 5 et 6. Les 4 autres vont recopier les balises 7 et 8.
- Dans l'équipe 1c, 4 élèves vont recopier les balises 9 et 10. Les 4 autres vont recopier les balises 11 et 12.

Mise en commun de tous les mots pour former la phrase « mystère ».

« LE PETIT POUCKET POSE DES PETITS CAILLOUX BLANCS DANS LA FORET »

« BLANCHE NEIGE CROQUE LA BELLE POMME ROUGE DE LA MECHANTE SORCIERE »

Le même schéma est à reproduire pour les groupes 2 et 3.

### Atelier photos

Il s'agit de trouver un ruban que d'autres que d'autres élèves auront déposé à un endroit précis .

( cf fiche groupe 1 photos).

Exemple pour le **Groupe 1 (dossards rouges)** : 8 élèves de Poncins (P1), 7 élèves de Rozier (R1), 7 élèves de Saint-Laurent (S1) **22 élèves** :

Le groupe 1 est divisé en 4 équipes 1a (6 élèves), 1b (6 élèves), 1c (6 élèves), 1d (4 élèves).

Dans l'équipe 1a, à l'aide de photos, 3 élèves vont déposer des rubans, précisément aux endroits indiqués par les photos. Les 3 autres vont chercher des rubans, précisément aux endroits indiqués par les photos.

Ainsi sous forme de rotations, chaque élève aura déposé et aura enlevé des balises.

Le même schéma est à reproduire pour les groupes 2 et 3.

### **Matériel à prévoir**

- **1 crayon de papier par élève**
- **1 dossard de la bonne couleur par élève**