

JARDINONS A L'ECOLE

	<u>Pistes pédagogiques retenues</u>	<u>Liens avec les autres disciplines</u>	<u>Liens avec l'EDD</u>	<u>Quelles traces ?</u>
Cycle 1 : « Les enfants observent les différentes manifestations de la vie. Élevages et plantations constituent un moyen privilégié de découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort. Ils sont sensibilisés aux problèmes de l'environnement et apprennent à respecter la vie ».				
Cycle 2 : « Les élèves repèrent des caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction ; nutrition et régimes alimentaires des animaux. Ils comprennent les interactions entre les êtres vivants et leur environnement et ils apprennent à respecter l'environnement ».				

<p>Cycle 3 : « Familiarisés avec une approche sensible de la nature, les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures. En relation avec les enseignements de culture humaniste et d'instruction civique, ils apprennent à agir dans cette perspective ».</p>				
<p><u>Parcours scolaire et citoyen autour de l'EDD.</u></p>				

--	--	--	--	--