

Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions :

S'exprimer et se faire comprendre dans un langage syntaxiquement correct et précis.

Oser entrer en communication / Communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre / Raconter

L'Oral : Echanger et réfléchir avec les autres.

Compétences :

Contrôler ses émotions- Exprimer ses émotions - Respecter les autres et les règles de la vie commune- Connaître le rôle des adultes- Répondre aux sollicitations de l'adulte

Passer de petits à grands parleurs

Prendre sa place dans le groupe classe

Laisser la place aux autres

Gérer et exprimer ses émotions



Domaines et indicateurs d'observations spécifiques aux APC :

Aider l'élève à surmonter ses décalages dans ses apprentissages.

Découvrir l'écrit / Se familiariser avec l'écrit

L'élève ne connaît pas quelques textes du patrimoine, principalement des contes

L'enfant ne prend pas l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

Il ne produit pas un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.

Aider l'élève à surmonter ses décalages dans sa relation aux autres :

Devenir élève : Il n'écoute pas, n'aide pas, ne coopère pas, ne demande pas d'aide

S'approprier le langage : L'enfant ne parle pas, ne prend pas l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

Les trois petits cochons

Objectifs spécifiques :

Ordonner les illustrations d'une histoire.

Restituer l'histoire avec ses propres mots.

Activité numérique enfant : Enregistrer la narration.

Matériel :

Les images séquentielles

Ordi : Com-Phone Story Maker

Déroulement :

4 séances de travail, 4 groupes de 6 enfants max.

Le défi est présenté en collectif (ou par groupe) à partir de la carte des pirates

<https://view.genial.ly/5f8310054977856eccc34f0/interactive-content-ptits-cyber-1>

Par groupe, les élèves ordonnent les images préalablement imprimées.

L'enseignant importe les images dans l'application Com-Phone Story Maker.

Les élèves enregistrent la narration sur chaque image.

1. S1/J1 Présentation du projet et de l'histoire

Langage / Oral / Echanger et réfléchir avec les autres : La narration

A partir d'une histoire globalement connue des enfants.

Projection des images des 3 petits cochons. Les remettre dans l'ordre et commenter oralement chaque image.

Fiche individuelle : **Coller les images dans l'ordre chronologique de l'histoire.**

2. S2/J2 Raconter l'histoire

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Echanger et réfléchir avec les autres / Utiliser le langage oral pour se construire les outils nécessaires pour raconter.

Formuler une histoire avec ses propres mots. Réinvestir le vocabulaire entendu lors de la première séance.

Rappel des images précédemment regardées.

Les enfants « racontent » l'histoire. Noter les phrases dites par les enfants.

3. S3/J3 Enregistrements de l'histoire

Explorer le monde / Utiliser des outils numériques

Oser jouer avec sa voix seul ou en groupe pour reproduire une phrase.

Mobiliser son attention.

Utiliser l'application pour enregistrer le récit proposé par les enfants et le mettre en images.

4. S4/J4 Ecouter l'histoire des trois petits cochons

Montrer du plaisir à écouter des histoires.

S'insérer dans l'histoire au fil de la lecture par l'adulte.

L'enseignant lit l'histoire des trois petits cochons : est-elle identique à celle proposée par le groupe d'enfants ?

5. La relation Ecole – Famille

Transmettre aux parents le travail réalisé à l'issue de la période de travail pour valoriser les apprentissages effectués et renforcer l'estime que l'élève a de lui-même (à ses yeux et aux yeux de ses parents).