

Liste de mots à apprendre à partir de la période 4.

Cette liste est construite à partir des lectures de Lire au CP (Fiche E5 page 45) et Favoriser la réussite en lecture : Les Maclé d'André Ouzoulias (Annexe 4 page 251). Cette liste est donnée à tous les CP de l'école au rythme de 5 mots par semaine, donnée du jeudi pour l'autre jeudi.

Petit mot explicatif distribué :

Il me paraît important à ce moment de l'année que les élèves de CP puissent avoir accès à l'écriture de mots mémorisés préalablement. De la même manière que le jeu de l'enveloppe, je vous propose des listes de mots constitués des 45 mots les plus fréquents, des mots de la classe ainsi que des structures syntaxiques (ce qui facilitera la production d'écrit).

Pour apprendre un nouveau mot :

1. **Je lis le mot les yeux ouverts** (je peux le dire à voix basse et l'épeler, dire le nom de ses lettres, remarquer les particularités ou les difficultés)
2. **je lis le mot les yeux fermés** (j'essaie de le voir dans ma tête)
3. **j'écris le mot** en le copiant (une ou plusieurs fois).
4. **j'écris le mot sans modèle sous la dictée.**

Comment apprendre les mots de la liste :

A la maison, je peux m'entraîner à écrire les mots. En classe, mon voisin ou ma voisine me dicte les mots que je ne sais toujours pas très bien écrire. Il fait un point vert ou rouge en face du mot, selon que je l'ai écrit correctement ou non. Lorsque j'ai bien écrit un mot cinq fois de suite, je l'entoure en vert. Ce n'est plus la peine de me le dicter. Si je ne suis pas certain de l'orthographe d'un mot connu, je peux regarder mes listes toute l'année.

un	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	lundi	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	elle a	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
deux	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	mardi	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	il a	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
trois	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	mercredi	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	on a	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
quatre	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	jeudi	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	jour	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
cinq	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	vendredi	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	enfant	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
je suis	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	samedi	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	homme	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
une	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	dimanche	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	femme	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
et	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	mais	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	je vais	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
je	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	avec	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	il va	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
il	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	tout	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	elle va	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
que	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	chez	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	on va	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
j'ai	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	aussi	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	petit	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
qui	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ils sont	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	petite	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
pour	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	elles sont	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	grand	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
dans	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	six	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	grande	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
en	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	sept	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	après	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
elle	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	huit	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	avant	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
il y a	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	neuf	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	matin	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
sur	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	dix	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	midi	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
nous	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ils ont	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	soir	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
plus	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	elles ont	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	maison	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
comme	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	parce que	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	école	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
elle est	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	bien	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ils font	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
il est	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	bon	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	elles font	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
on est	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	mal	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	soeur	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
c'est	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	je fais	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	frère	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
c'était	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	il fait	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	père	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
des	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	elle fait	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	mère	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
mon	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	on fait	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	grand-père	○ ○ ○ ○ ○ ○
				grand-mère	○ ○ ○ ○ ○ ○