

Le cycle de vie des animaux : Le loup

Présentation : Voici le déroulé succinct d'un cycle de séance conduit à distance pour des élèves de CE2. Il repose sur la lecture de textes littéraires et de textes documentaires.

Domaines et objectifs :

- *Littérature* : Comprendre un texte : Mobilisation de la compétence de décodage . Mise en œuvre (guidée puis autonome) d'une démarche pour découvrir et comprendre un texte (parcourir le texte de manière rigoureuse et ordonnée ; identifier les informations clés et relier ces informations ; identifier les liens logiques et chronologiques ; mettre en relation avec ses propres connaissances ; affronter des mots inconnus ; formuler des hypothèses...).
- *Questionner Le Monde* :
 Identifier ce qui est animal : Développement d'animaux. Le cycle de vie des êtres vivants : Régimes alimentaires de quelques animaux .

N°	Support	Activité	Matériel disponible
1	Le loup et la Lune de miel de Michel Piquemal (recueil Histoires de loups) Texte + consignes	Lecture d'un texte en épisode avec recherche d'informations et traitement d'informations.	Fiche élève Fiches élève correction
2	Plume et le Petit loup de Michel Piquemal (recueil Histoires de loups) Texte + consignes	Lecture d'un texte en épisode avec recherche d'informations et traitement d'informations.	Fiche élève Fiches élève correction
3	Le loup et l'agneau de Jean de la Fontaine	Découverte d'un classique de la littérature. Lecture Copie (intégrale ou partielle) Illustration Présentation (en récitant ou en lisant) Enregistrement Montage vidéo	Poème le loup et l'agneau
4	C'est pas sorcier Entre chien et loup	Visionnage du documentaire	Lien https://www.youtube.com/watch?v=DNwNVu3Sqhg
5	Loup, qui es-tu (partie 1) Texte Milan jeunesse	Découverte d'un documentaire recherche d'informations et traitement d'informations. Découverte de la classification des animaux vertébrés.	Loup, qui es-tu partie 1 Classification des vertébrés fiche modèle

6	Loup, qui es-tu (partie 2) Texte Milan jeunesse	Découverte d'un documentaire recherche d'informations et traitement d'informations. Les différences de morphologies	Loup, qui es-tu partie 2
7	Loup, qui es-tu (partie 3) Texte Milan jeunesse	Découverte d'un documentaire recherche d'informations et traitement d'informations. Les régimes alimentaires chez les animaux	Loup, qui es-tu partie 3 Fiche élève les régimes alimentaires des animaux Correction de la fiche élève
8	Loup, qui es-tu (partie 4) Texte Milan jeunesse	Découverte d'un documentaire recherche d'informations et traitement d'informations. Les animaux communiquent	Loup, qui es-tu partie 4 Loup, qui es-tu partie 4 correction
9	Loup, qui es-tu (partie 5) Texte Milan jeunesse	Découverte d'un documentaire recherche d'informations et traitement d'informations.	Loup, qui es-tu partie 5
10	Loup, qui es-tu (partie 6) Texte Milan jeunesse	Découverte d'un documentaire recherche d'informations et traitement d'informations. Les animaux se reproduisent.	Loup, qui es-tu partie 6 Fiche : la naissance/l'éclosion
11	La véritable histoire du loup et l'agneau telle qu'on la raconte chez nous les loups (Recueil Histoires de loups) de Michel Piquemal	Lecture d'un texte dérivé d'un texte classique. Utiliser son bagage culturel pour percevoir la portée d'un texte.	La véritable histoire du loup et l'agneau telle qu'on la raconte chez nous les loups
12	Document les mammifères marins (Editions Nathan)	Découverte d'un documentaire recherche d'informations et traitement d'informations. Utiliser son bagage culturel pour acquérir de nouvelles connaissances.	Document les mammifères marins